

令和6年度補正予算 地域未来人材育成支援民間サービス等利活用促進事業費補助金

探究・校務改革支援補助金2025



目次

2

3



1. 事業者登録申請の結果確認

	結果の確認	•••••	04
•	補助金交付申請~提出準備~		
	交付申請画面へ	•••••	07
	導入先情報の入力・提出準備	•••••	08
	「支援サービス」の提出準備	•••••	10
	「サポート費」の提出準備	•••••	12
	導入計画の入力・提出準備	•••••	14
	添付資料の提出準備	•••••	16
•	補助金交付申請~提出~		
	補助金交付申請~提出~	•••••	19

<更新版にて追加>	 20
よくある質問	20



1. 事業者登録申請の結果確認

事業者登録申請の結果確認



事業者登録申請の結果通知メールが事務局から送信されます。 事業者申請ページにて結果が確認できます。 採択の場合、申請ページより「採択通知書」がダウンロードできます。



採択・不採択の確認

採択状況の反映

TOPのボタンをクリックすると詳細に遷移し採択 状況が表示されます。

事	業者登録申請	青			
	 業者登録申請 採択 (時更給目:2025.03.2) ダウンロード Ø問類 ● 印刷 				
ש	ービス申請				
	閲覧	採択状況	連携ID	サービス名	申請日
	◎ 閲覧	採択	名称	bbbbb	2025.03.26

事業者登録申請の結果確認





採択通知書のダウンロード

事業者登録申請の 「ダウンロード」ボタンをクリックしてください。



5 印刷する

採択通知書の内容を読み、画面右下の 「印刷する」ボタンをクリックしてください。 印刷画面にて印刷できます。

					2025/13/12611
5.6					
				保 定 ·	红的这年文献解动会 2 0 2 5 年初初
		保护通知者			
2025年3月26日にで中語があった告報6年7 沈期サービス等利品印度連邦業務解除会交	【雑正子専連純永永人村台北主経22冊ナービメ等判正用最適等 行相照 (以下、「全洋規程」という。) 第12条第1項の現金)	*素貴媛教会(RY、「本本素」という、)事業者登録の により、下記のとおり、福沢となりましたので通知いた	8 (RY, (登録中語者) という。) の中語内 します。	存について、害者を行った結果、今年6	·实施三子等地域未来人材作成支援
		8			
1、採択の対象となら事業及びその内容は	、登録中語書に記載の作家、又は交付地理第12条第2項の目	R記により、事務局が群正を加えた内容。石しくは事務	同様定の記載単規を発作に付した内容とする		
2、採択された主な内容は、次の通りとナ	5.				
 中語報題: A.ゆう企業単換型 (仲孝治) は人名: 名称 (府孝治) は人名: 名称 (院文・松浚改革支援サービメ名: bbbb (納約率: 1/2 以下) 	à				
 福沢も受けた事業者は、適応化法、勘 見した場合、交付見起第24条第1項 	行か、及び交付規模の定めるところに従うこと、また、事業(に基づき、解釈の全部者しくは一部を取り消しズは変更する。	査登録や副時に言葉した事項について遵守しなければな -	しず、登録や副書の内容に総約や不正、業務	い意様、軍びに特部の漏決等、その他不	きちな行為が行われていることが発
4、交付税税前13条の税だにより、不遵	A内容又はこれに付きれた条件に対して手能があり、単業者は	空間や消を取り下げようとする場合は、当該通知を受け	1日から10日以内に専務時にやし目なければ	0.6.01.	
5、本事業の補助会交防中請を行うにあた	ッては、導入実証事業の現場となる学校等設置者及び学校等者	教育機関と内回せ、導入完成事業許了後のサービスの要	統約な活用の可能性を視野に入れた計画を作	·风中石二台。	
6、交付決定前に発生する経費については	、解釈対象とならないことに留意すること。				
1、登録中課務の中認内容に変更が生じた	株白、道やかに単語時に載点し、単語時の数字に従うこと。				
5、本務局が定める期間までに本事業の解	あか会社中語を行わなかった場合、会任場務第26条第1回	第四号の残梁に基づき、経営の取消となる。			
					8.2
					HINTO
					/
		オス			
	印刷	する			

6 プリンターを選択する

ご利用のブラウザの印刷画面が表示されます。 設定済のプリンターを選択してください。

PDFで保存したい場合は、「PDFに保存」を 選択してください。

※ご利用のOSやブラウザーによって表示や仕様が 異なります、ご了承ください。





2. 補助金交付申請~提出準備~

補助金交付申請画面へ

探究・校務改革 ^{4865年編4737} 支援補助金 2025 ¹²⁹

採択通知を受け取った事業者は、交付申請を行います。 TOPページより申請が可能になります。 ※不採択の事業者には交付申請の項目は表示されません。



提出はこちらをクリック

交付申請の「提出はこちら」ボタンをクリックしてください。

お知らせ [直近2週間のお知	らせ 0件。」 お知らせ 第へ	
事業者登録申請		
	事業者發展申請	
	提出はごちら >	
日 採択情報	現税請願 	
_		
交付申請		
■ 交付申請	突付申請	
■ 交付申請	交付申請	

2 申請開始

「申請開始」ボタンをクリックしてください。

🛧 ТОР	事業者情報 🔻 パスワード変更		
_{探究・校} 交付甲	◎務改革支援補助金2025 申請		
交付			
			1
	申請開始	\bigcirc	

交付申請画面へ

「詳細」ボタンをクリックすると交付申請 詳細画面へ遷移します。

交付申請日 交付申請	番号 交付申請ステータス	補助案	交付決定額	通知書発行日	·····································
-		1/2	6110AB		✓ 詳細

交付申請日	中語知識	李葉	教中法ステータス	交付申請曲可	交付申請ステータス	R/78	1842 B		
	人、中小企業等務型	採択			中語中				
		中运行室	第2後	×100	はあたりの減快下	BB [605B]	11177		
補助会申請期 (F	5)			-	Interior of Contents I	Halle TOOJJI J	×11 C.11		
補助車		1/2							
		101210	務合後			100810	將合後		
将入来证券加密目	t	0		· E.M.R.FERI	世間×補助率(C×D)	0			
導入先掌校数		0		0 F.MED:2860	D.EMD	0			
A.サービス目台:	1金林	0		 G.補助金助 	の上職②	0			
8.サポート費会社	1918	0		0 H.HEDGR	4年7月1日日	0			
C.减肥时用和用	BRITH (A+B)	0		0					
D.HBB#		1/2							
入先情報	e2011 ()								
ALT		-7 - ##1512		10000000	A Real	\$16th-	-F2	78-	

導入先情報の入力・提出準備





提出する場合、「提出準備をする」ボタンをクリッ クします。

入力内容のチェックが行われ、エラーがある場合 は画面上部にメッセージが表示されます。

内容を確認の上、エラーを解消し再度提出、 「提出準備をする」ボタンをクリックしてください。

探交	^{究・校務改革支援補助金2025} δ付申請 導入先・学校情報
	エラーメッセージ

導入先情報の入力・提出準備



✓ 120分以上画面操作をしなかった場合は、自動的にタイムアウトとなり、入力内容は保持されず、 再度操作が必要になります。随時[一時保存]ボタンをクリックして情報を保存して下さい。



8 ステータス確認

ステータスが「提出準備中」になります。

提出内容を確認したい場合は、「閲覧」ボタンからご確認ください。

「入力はこちら」ボタンを押すことで内容の修正が可能で す。



「支援サービス」の提出準備



「支援サービス」の提出

提出内容を入力する場合は「入力はこちら」ボタンをクリックしてください。 ※複数サービスの場合は、一度「一時保存」をした後、もう一回「入力はこちら」ボタンを押してください。

A1+47+0	サービス費合計	サポート費合計	補助対象経費	補助率	補助対象経費×補助率
▲ 入力ほどちち	0	0	0	1/3	(

各項目の入力

探究・校務改革支援サービスの内容を登録いただきます。 入力可能な項目から入力ください。 ※一度に入力できない場合は「一時保存」ボタンをクリックし途中保存してください。

^{接完 · 校務改計} 交付申請	^{軍支援補助} 支援t	≜金20 ナービ	2 5 ス				
▲ 120分以上 随時[一時	:画面操作 保存]ポタ	をしなか ンをクリ	った場合は、自動的にタイムアウト リックして情報を保存して下さい。	となり、入力内容は保持されず、両屋操作が必要になります。			
学校活動	支援サ	ービ	ス サービス費				
製品・サービス	ζ	88	*				
数量① (導入数	(皇)	eð st		v			
数量② (使用其	(周月	86] •			
10-65		47.M	161.79 BBINH 102	ы			
採究・校務改革 ビス・オプショ スの 合計会額	『支援サー 』ンサービ	47.M	× (2,852) 31	р			
導入学年		RG					
使用者数	児童・ 生徒	8%].			
	教職員	86		٨			×
< 戻る)一時保存	提出準備をする	

提出内容を確認する(エラーあり)

提出する場合、「提出準備をする」ボタンをクリックします。

入力内容のチェックが行われ、エラーがある場合 は画面上部にメッセージが表示されます。

内容を確認の上、エラーを解消し再度提出、 「提出準備をする」ボタンをクリックしてください。

探究・校務改革支援補助金2025 交付申請支援サービス

エラーメッセージ

使用者数 教職員:必須入力です。

「支援サービス」の提出準備



✓ 120分以上画面操作をしなかった場合は、自動的にタイムアウトとなり、入力内容は保持されず、 再度操作が必要になります。随時[一時保存]ボタンをクリックして情報を保存して下さい。



登録情報が反映され更新されます。 ※複数サービスの場合は、一度「一時保存」をした後、もう一回「入力はこちら」ボタンを押してください。

	A 3 +1+1	7+0		サービス費合計	サポート費合計	補助対象経費	補助率	補助対象経費×補助率	
	 V)1P0 	-99		400,000	0	400,000	1/3	133,333	
	開見	補朱	10.25	×	仮リーヒス	児童・生徒	教職員	口訂五額	
	◎ 閲覧	∕詳細	提出準備	中 サービス		10人	2人	400,000円	
_								100,0001	

「サポート費」の提出準備





提出内容を入力する場合は 「入力はこちら」ボタンをクリックしてください。 ※サポート費用が発生する場合のみご記入ください。

サポート費 ※サポート費用が発生する場合のみご記入ください。				
✓ 入力はこちら				

各項目の入力

学校活動支援サービスのサポート費の内容を登録いただきます。 どの順番でも入力可能です。入力可能な項目から入力ください。 ※一度に入力できない場合は「一時保存」ボタンをクリックし途中保存してください。

用で、他的学校であります。 父母代知道 ジボート費 A. 2010年2月1日になった後年に参加になったかつとない、3.27年3日前代にす。東京的への声ないます。	
国地	
学校活動支援サービス サポート費	
リボート費が高にない場合、人力予測です。長いて渡り上見後、東部の未満がかシンサービン規制造の原因が固定す。 1916 - 自費通信、増加がポート準備にある。 会社でしたしてくだれい。	
R: deser- Cr	
	 提出時ポイント:サポート費は、 複数サポートの場合、合計額を
	入力してください。
1985 ····································	
	その際は、下部の内訳に詳細を
80, 00898057-11 (2, 44) - 140 0 Ander 7	
	記載してください。

提出内容を確認する(エラーあり)

提出する場合、「提出準備をする」ボタンをクリックします。

入力内容のチェックが行われ、エラーがある場合 は画面上部にメッセージが表示されます。

内容を確認の上、エラーを解消し再度提出、 「提出準備をする」ボタンをクリックしてください。

深究・校務改革支援補助金2025 ☆/け中=圭 ++-ポート 毒	
エラーメッセージ	
エラーメッセージ 	:必須入力です。

「サポート費」の提出準備



✓ 120分以上画面操作をしなかった場合は、自動的にタイムアウトとなり、入力内容は保持されず、 再度操作が必要になります。随時[一時保存]ボタンをクリックして情報を保存して下さい。



ステータスが「提出準備中」になります。

提出内容を確認したい場合は、「閲覧」ボタンからご確認ください。

「入力はこちら」ボタンを押すことで内容の修正が可能で す。









「導入計画」の提出

提出内容を入力する場合は 「入力はこちら」ボタンをクリックしてください。 ※【導入計画】の入力は、「導入先情報」 の「導入先の設置形態」が決定すると入力 可能になります。

一時保存した場合でも入力可能になります。

学校設置者情報	字校等教育機閉情報	
	_	
学校設置者情報	R	
導入先の設置形態	◎■ タイプ ① ▼	
	未設定	
法人册号	タイプ①	
教育委員会コード	タイプ②	
WEREAL I	タイプ③	教育委員会コード検索はこちら



各項目の入力

導入計画の内容を登録いただきます。 どの順番でも入力可能です。入力可能な項目から入力ください。 ※一度に入力できない場合は「一時保存」ボタンをクリックし途中保存してください。

導入する探究・校務改革支援サービスの使用学校数・人数					
1012 (1+61/1919 / 01)	□小学校 □中学校 □県毎学校 □ 資源務用学校 □ 平毎教用学校 □ 前毎歳11学校 □ 高毎高が子校 □ <50倍				
海入製品・サービス(令 📶 和7年度 / 8年度)	0 000000				
石入学校数(合和7年 🔝 度)					
煤売・校務改革支援サー ビスの利用者数(令相7 年度)					
福入学校予定数(令相8 💴 年度)					
は売・校和改革支援サー ビスの予定利用者数(令 和8年度)					
今年度以降の各年度	における費用負担について				
令相8年度 利用結算 💦 📧	м				
次年度の費用負担につい てどのように検討してい ますか。	- v				
上記項目でその物の場合、費用 負担について記載してくださ い。		A			
上記項目で自治体の場合、費用 負担の確認・調整状況を選択し てください。	···· • •				
上記の各年度に関する情 41 期は、探売・校府改革支 部分ービス提供事業者と学校等 診営者の双方が確認した内容で ある。	C lash				
提売・校都改革支援サー にス係る導入計画につい ての入力を完了して、事業者に 自治します。	C 824				

提出内容を確認する(エラーあり)

提出する場合、「提出準備をする」ボタンをクリッ クします。

入力内容のチェックが行われ、エラーがある場合 は画面上部にメッセージが表示されます。

内容を確認の上、エラーを解消し再度提出、 「提出準備をする」ボタンをクリックしてください。

፱ਲ਼-৩8改革文텔編86全2025 交付申請 導入計画	
エラーメッセージ	
採究・校務改革支援サービスの利用者数(令和7年度)	:形式が違います (半角数字)
日記の各年度に関する情報は、探究・校務改革支援サービス提供事業者と学校等設置者の双方が確認した内容	である。 :必須入力です。

導入計画の入力・提出準備



✓ 120分以上画面操作をしなかった場合は、自動的にタイムアウトとなり、入力内容は保持されず、 再度操作が必要になります。随時[一時保存]ボタンをクリックして情報を保存して下さい。



ステータスが「提出準備中」になります。

提出内容を確認したい場合は、「閲覧」ボタンからご確認ください。

「入力はこちら」ボタンを押すことで内容の修正が可能で す。



添付資料の提出準備





「入力はこちら」ボタンをクリックしてください。





提出する場合、「提出内容を確認する」ボタン をクリックします。

入力内容のチェックが行われ、エラーがある場合 は画面上部にメッセージが表示されます。

内容を確認の上、エラーを解消し再度提出、 「提出準備をする」ボタンをクリックしてください。

探究 · 校務改革支援補助金2025 交付申請 添付						
エラーメッセ	-ジ					
<mark>🛽</mark> ファイル 🎚	入検討用見積り(兼)事業内容確認書: 必須入力です。					

添付資料の提出準備





ステータスが「添付済」になります。

提出内容を確認したい場合は、「閲覧」ボタンから ご確認ください。 「入力はこちら」ボタンを押すことで内容の修正が可能です。





3. 補助金交付申請~提出~

補助金交付申請~提出~



まとめて提出

全ての様式が提出準備中になり、支援サービスの入力も 完了したら左下の「戻る」ボタンをクリックし詳細ページへ戻ります。 画面右下の「まとめて提出」ボタンをクリックしてください。



2 内容確認

「まとめて提出」ボタンをクリックすると 「OK」ボタンと「キャンセル」ボタンの 選択ができます。

「OK」ボタンを選択すると申請完了 になります。



【ご注意】

・提出後は、導入学校数・利用人数等一切修正ができなくなりますので、申請内容をご確認の上「OK」ボタン を押してください。

・提出後に、導入学校を追加したい場合は、申請を取り下げて再申請いただくか、1回目の採択結果後2回目 の交付申請期間に申請ください。(申請を取り下げる場合は、事務局までご連絡ください。) なお、予算執行状況により、予定より早く締め切る可能性もございます。



申請完了したら メッセージにて「申請を提出しました」と表示されます。 ^{探究・校務改革支援補助金2025} 交付申請 詳細

メッセージ

交付申請提出:申請を提出しました。

よくある質問



1 『まとめて提出ボタン』がアクティブ化しない

申請いただいている内容全ての中で、1つでも提出準備中でない項目がありますと、『まとめて提出』ボタンがアクティブになりません。また、交付申請詳細ページ内「内訳」が未入力となっている、 もしくは内訳が一致していない(補助対象経費と単独型・幹事社の項目の金額が一致していない)と『まとめて提出』ボタンがアクティブになりません。今一度ご確認をお願いいたします。

▼以下、確認項目となります。

- ·導入先情報=提出準備中
- ·導入計画=提出準備中
- ·添付=添付済
- ・支援サービス=提出準備中 ※複数ある場合、すべて提出準備中
- ・サポート費=提出準備中 ※入力無しでもOK

・交付申請詳細ページ(右画像内左下)

→「内訳が一致していません。」の文字が出ていると、まとめて申請は出来ません。

						活动 全由建筑 石	左 記	
交付申请日	使付申請日 申请预型 事業者申請ステータス 交付申請者 A.中小企業単独型 採択 -		申请ステータス	交付申請番号 交付	交付申請ス	開助並中請說 唯認		
				申請中	補助金中請額	補助金中請額 80,000円		
申請內容 審査後 補助金申請額(円) 80,000 -				確認申項1	(2申請回の申請者、または、2申請回の申業者の場合)補助金申請額について、1申請者あたりの補助上懇談および1事業者あたりの補助上懇			
			-			00万円を超えていませんか。 ○ 超えていない ○ 超えている ○ 1申請目 (1事業のみ)		
助率		1/2				rhandran		
1申請あたりの補助	カ金申請額は「60万円以上」でご入力く	(ださい。				催認爭填2	※コンソーシアム型の場合構成員1社目(2 額および1事業者あたりの補助上限額8,00	2中語目の申語者、または、2申語目の単美者の場合)倫助堂申語語について、1申語者あたりの倫助上 0万円を超えていませんか。
	申請	時	審査後				○超えていない ○超えている ○	1申請目(1事業のみ)
導入実証参加哲效		0	E.補助対象経費×補助率(C	確認事項3	■3 ※コンソーシアム型の場合構成員2社目(2甲結目の申請者、または、2甲語目の申葉者の場合)補助会申請額について、1甲請者あたり効補助上 統および1単葉者あたりの補助上提続8,000万円を起えていませんか、 の起えていないと、○日本目の1番単の(1番単の)			
§入先学校 数 2		0	 0 F.補助金額の上限① 0 G.補助金額の上限② 					
 サービス費合計金額 160,000 		0			かかりしょう (ないな)部長の	han		
5.サポート背合:	十金額	0	(H.補助金申,	請可能額	伸助对家経費	1917K	
	助計師(A+B)	160.000				補助対象経費	160,000円	
/ 内駅 内駅が	ないていません。					出场开想, 西公用2+		
D.補助率		1/2					P	
						構成員1		
							H	
						構成員2		

2 交付申請の前に、既に事業者登録申請にて採択を受けている登録内容について変更をしたい。

こちらは現時点では変更が出来ません。

(例:サービスの原価を変更したい、サービスの対象学年を変更したい。などは不可となります。)

原則として、事業者登録申請時に登録いただいた内容で審査をし、採択となります。事業者 登録申請時に登録いただいた内容での導入を前提としておりますので、交付申請については 事業者採択時の情報と同じ内容で申請をしていただくようお願いいたします。

よくある質問



3 補助事業要件等の確認書への署名は直筆か。

直筆ではなく、デジタルでの記入でも構いません。

しかし、記名箇所に関しては、内容を確実に確認いただき、該当者ご本人に確実に記名いた だくよう、学校設置者との連携をお願いいたします。

1回目の補助金交付申請期間での申請をした。交付申請は一事業者当たり 2回行うことができるとのことだが、2回目の申請が出来ない。どうすればよい か。

1回目の申請をいただいた事業者の方に関しては、1回目の交付申請の結果が出てから2回 目の申請を入力することができます。

5 「文部科学大臣の認定を受けた在外教育施設(海外の日本人学校等)」 の法人番号と住所の記入はどうしたら良いか。

海外所在の日本人学校については、法人番号はご入力いただく必要はございません。住所に 関しては、下の参考画像のように『海外』の項目にチェックマークを入れていただくと、住所のみ での入力が可能となります。

学校等設置者名	必須	
学校設置者	国内/海 减 外	○国内 🤡 海外
	郵便番号	〒例:0000000 〒住所検索
	都道府県	•
	住所 必須	

6 1つの学校等教育機関に導入するサービス数に制限はあるか。

1つの学校等教育機関に向けて、1つの事業者が導入するサービスの量に制限はございません。(公募要領P.20(4)より)

しかし、1つの学校等教育機関にサービスを導入することが出来るのは2事業者までとなります ので、2事業者以内に収まっているか、必ず学校等教育機関に確認の上、申請いただきます ようお願いいたします。



7 導入検討用見積り(兼)事業内容確認書の記載は、タイプ①とタイプ②の 場合で異なるのか。

異なります。タイプ①は自治体が取りまとめるものになるので、導入検討用見積書には、学校 等設置者単位での内容を記載いただき、内訳に各学校への導入内容を記入してください。

タイプ②では、学校単位での導入計画が必要となりますので、導入検討用見積書についても、 学校単位でご記入ください。なお、自治体との連携は必要になりますので、自治体への確認も 必ず行うようお願いいたします。

8 小中一貫教育校、並びに中高一貫教育校はどのように申請したらよいか。

小中一貫教育校には次の3つの種類がございます。

(1)義務教育学校

(2)併設型の小学校・中学校(同一の設置者)

(3)連携型の中学校・高等学校(異なる設置者)

また、中高一貫教育校には次の3つの種類がございます。

(1)中等教育学校

(2)併設型の中学校・高等学校(同一の設置者)

(3)連携型の中学校・高等学校(異なる設置者)

小中及び、中高一貫校それぞれの(1)については、初等部と中等部、あるいは中等部と高等 部を同一の学校と見なします。そのため、(1)の場合、導入先情報の「学校等教育機関情 報」の項目にある「学校の種類」にて、「義務教育学校」「中等教育学校」を選択いただき<u>1つ</u> <u>の学校として</u>、ご入力をお願いいたします。

※(1)の学校でも、初等部と中等部、あるいは中等部と高等部を別々の学校としてみなすべき 特別な事情がある場合には、事務局までご連絡ください

小中及び、中高一貫校それぞれの(2)(3)については、小学校と中学校、中学校と高等学校 を別々の学校と見なします。導入先情報の「学校等教育機関情報」の項目にある「学校の種 類」にて、「小学校」「中学校」」「同等学校」か該当するものをご選択ください。なお、 該当の校種において、小学校と中学校、中学校と高等学校のどちらも導入する場合は、それ ぞれの項目を作成いただき、**2校分としての申請**が必要となります。